



Zusätzliche Fördermaßnahmen für Schnellerner

Maßnahmen	Typus	Jahrgang
<p>MINT-EC Die Klaus-Groth-Schule ist seit 2004 Mitglied im mathematisch-naturwissenschaftlich-technischen Exzellenzprojekt unter der Schirmherrschaft der KMK. Wir verpflichten uns, praxisnahen Unterricht, die Förderung der Schülerinnen und Schülern in diesem Bereich, die Kooperation mit Dritten und die Studien- und Berufsorientierung in das Zentrum unserer Arbeit zu stellen. Es kann ein hochwertiges und anerkanntes MINT-Zertifikat erworben werden. Regelmäßig wird die Qualität unserer Arbeit durch Gutachter überprüft.</p>	innerhalb des Unterrichts + außerunterrichtlich	10-12
<p>Verstärkungsunterricht Talentierte Schülerinnen und Schüler können zwei Stunden pro Woche besonderen Förderunterricht in Technik, Musik (Orchester), Sprache (Chinesisch oder Italienisch) oder Sport (Handball / Tischtennis) erhalten. Dieser Förderunterricht wird z.T. von besonderen Fachkräften (Musikpädagogen, Vereinstrainern oder muttersprachlichen Lehrern) erteilt.</p>	zusätzlicher Unterricht	5-6
<p>Bilingualer Unterricht Für leistungsstarke und potentiell besonders leistungsfähige bieten wir bilingualen Unterricht an, und zwar in</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Geographie b) Biologie c) WiPo d) Geschichte <p>Seit 1991 gibt es diesen bilingualen Unterricht bei uns. Das Angebot wird stark wahrgenommen. Auch der Bili-Geographie-Abiturkurs findet kontinuierlich statt. Erstrebenswert wäre eine Ausweitung auf die Oberstufe und eine Ausdehnung auf weitere Fächer (Mathematik, Physik, Philosophie etc.).</p>	innerhalb des Unterrichts	7-12 8-9 8-9 7-9
<p>Schülerpaten-Modell Ausgewählte Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, während einer Schulwochenstunde den regulären Unterricht zu verlassen und an eigenen Projekten zu arbeiten. Dabei werden sie durch erfahrene, ältere Schülerpaten bei der Projekterstellung begleitet. Die Auswahl dieser Drehtür-Schülerinnen und -Schüler erfolgt auf den pädagogischen Konferenzen. Gestützt wird die Auswahl durch einen Interessenfragebogen, der an alle Fünftklässlerinnen und Fünftklässler vor den Herbstferien verteilt wird. Die Arbeit wird mit einer Präsentation vor Eltern und Interessierten abgeschlossen.</p>	parallel zum Unterricht	5-6



<p>Forscherprojekte Besonders interessierte Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, im Denklabor während der Unterrichtszeit (maximal für drei Unterrichtsstunden in einer Woche) an eigenen Projekten zu arbeiten. Die jeweilige Fachlehrkraft stellt die Schülerin bzw. den Schüler vor der Unterrichtsstunde frei. Auch hier wird in der 7. Klasse mithilfe von Interessenfragebögen und Beratungen auf den pädagogischen Konferenzen eine Auswahl getroffen. Die Arbeit an den Projekten findet weitestgehend eigenverantwortlich statt. Zum Abschluss eines jeden Projekts finden Präsentationstage für Freunde, Eltern und Interessierte im Denklabor statt. Für fachliche Fragen seitens der Schülerinnen und Schüler wird jeder bzw. jedem eine betreuende Lehrkraft zugeteilt.</p>	<p>parallel zum Unterricht</p>	<p>7-12</p>
<p>Pull-Out-AG Diese besonderen Arbeitsgemeinschaften laufen neben dem Unterricht und richten sich an besonders interessierte Schülerinnen und Schüler in speziellen Fach- bzw. Wissenschaftsbereichen. Aktuell wird im Denklabor die LEGO-Mindstorms-AG sowie die Jufo-AG als Pull-Out-AG angeboten. Schülerinnen und Schülern ab der 6. Klasse wird dabei der Raum gegeben, erste Erfahrungen mit Programmierung und Robotik zu sammeln sowie eigenen Forschungsthemen nachzuspüren. Eine Teilnahme an regionalen bzw. überregionalen Wettbewerben fand in den letzten Jahren erfolgreich statt. Die Auswahl von Schülerinnen und Schülern für diese Pull-Out-AG geschieht auf Grundlage von Vorschlägen aus den pädagogischen Konferenzen.</p>	<p>parallel zum Unterricht</p>	<p>5-12</p>
<p>Junioringenieurs-Akademie Schülerinnen und Schüler mit besonderen technischen Interessen und Fähigkeiten können an diesem Förderunterricht teilnehmen, eigene Projekte umsetzen und Kontakte zu technischen Betrieben und Institutionen knüpfen. Ein wesentlicher Baustein sind Exkursionen (u.a. zu Messen).</p>	<p>zusätzlicher Unterricht</p>	<p>10-12</p>
<p>Enrichment Im Rahmen der Spitzenförderung ist die Klaus-Groth-Schule Stützpunktschule im Enrichment-Verbund Südholstein. Die Nominierung von Schülerinnen und Schülern erfolgt nach vorheriger Benennung auf den pädagogischen Konferenzen und hat neben der ganzheitlichen Betrachtung von Begabungen auch immer besondere Interessen im Blick. Im Schuljahr 2016/17 bietet die Klaus-Groth-Schule selbst drei Enrichment-Kurse im Verbund an (zwei Mathematik-Kurse, einen Chemie-Kurs).</p>	<p>außer- unterrichtlich</p>	<p>5-12</p>
<p>Wettbewerbe Intern gibt es derzeit u.a. das Experiment des Monats, Mathematik-Adventskalender, die Mathematik-Nacht, das Lutherspiel und ganztägige Sportwettbewerbe in fast allen Altersstufen. Es wird u.a. an folgenden externen Wettbewerben teilgenommen:</p>	<p>außer- unterrichtlich + innerhalb des</p>	<p>5-12</p>



Mathematik-Olympiade, Känguruwettbewerb, WorldRobotOlympiad, Jugend forscht, Schüler experimentieren, Formel 1, Jugend debattiert, Jugend musiziert, Jugend trainiert für Olympia, Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten, Lutherwettbewerb, Kunstwettbewerbe, Lesewettbewerb, The Big Challenge, Laufwettbewerbe, städtischer Geographiewettbewerb.	Unterrichts	
Sprachzertifikate Wir bieten interessierten und leistungsfähigen Schülerinnen und Schülern Vorbereitungskurse auf die externen Prüfungen in den Sprachen an. Wir bereiten sie intensiv auf den TOEFL-Test (Englisch) und das Cambridge-Certificate (Englisch), die DELF-Prüfung (Französisch) und den DELE-Test (Spanisch) vor; den TOEFL-Test nehmen wir sogar als zertifiziertes TOEFL-Zentrum im Haus selbst ab. In Latein bieten wir allen Leistungsfähigen auch die Möglichkeit, das Große Latinum zu erwerben.	zusätzlicher Unterricht	10-12
eLearning Latein Schülerinnen und Schüler unserer Schule sind als Teilnehmer bei diesem digitalem Lernprojekt des IQSH gestartet. Zwei Jahre lang lernen sie vier Stunden lang pro Woche durch einen speziell auf sie ausgerichteten landesweiten Online-Kurs Latein, um das Kleine Latinum zu erreichen.	zusätzlicher Unterricht	8-9
Akademien Unsere Schülerinnen und Schüler können an besonderen Akademien teilnehmen. Genannt seien exemplarisch die Deutsche JuniorAkademie, die Deutsche SchülerAkademie und v.a. die Akademie-Angebote von MINT-EC.	außer- unterrichtlich	5-12
Juniorstudium Schülerinnen und Schüler mit Spitzenleistungen nehmen an dem Angebot der Christian-Albrechts-Universität für mindestens ein Semester teil.	außer- unterrichtlich	10-12
KGS-Campus Im Rahmen der Kooperation mit der CAU bieten wir für alle Schülerinnen und Schüler Kontakte zur Universität an: a) Wir laden einmal im Jahr einen Professor zu einem Vortrag im Rahmen unserer Kinder-Uni ins Haus ein. b) Schülerinnen und Schüler fahren einmal im Jahr in die Forschungswerkstatt nach Kiel. c) Professoren kommen einmal im Jahr pro Klasse zum Frühstück vorbei und berichten in lockerer Atmosphäre von ihrer Arbeit. d) In Webinaren (Adobe Connect) unterrichten Masterstudenten oder Dozenten Schülerinnen und Schüler z.B. in Medizin, Biologie, Informatik, Geographie, Sportwissenschaften, Geschichte, Mathematik und Anglistik anbieten.	innerhalb des Unterrichts	5 8 9 11
AGs Wir bieten ca. 30 AGs an, an denen interessierte und leistungsfähige Schülerinnen und Schülern ihren Talenten nachgehen	außer- unterrichtlich	5-12



<p>können. Besonders hervorzuheben sind die Bühnentechnik-AG, die sich ein sehr hohes Fachwissen angeeignet hat, und die Musik-AGs (Chöre, Orchester, Bands), in denen z.T. durch Einzelunterricht Fähigkeiten weiterentwickelt werden.</p>		
<p>Auslandsaufenthalte Wir unterstützen leistungsstarke und potentiell besonders leistungsfähige Schülerinnen und Schüler, für längere Zeit (½ - 1 Jahr) auf eine ausländische Schule zu gehen. Als Schule bieten wir zahlreiche Auslandsreisen an: nach Frankreich, England, Italien, Spanien. Zudem sind wir Erasmus+-Schule und damit Teil eines internationalen europäischen Projekts (u.a. mit Frankreich und Estland), das den Kontakt zu Jugendlichen aus vielen Ländern ermöglicht. Angestrebt wird derzeit und Austauschprojekt mit Israel.</p>	<p>Ersatz- unterricht</p>	<p>9-11</p>
<p>Belegmöglichkeiten in Q Wir bieten in der Q-Phase interessierten Schülerinnen und Schülern mit „Luft nach oben“ ein breites Spektrum an zusätzlichen Belegmöglichkeiten, insbesondere in Kunst, Musik, DS, den Sprachen und den Naturwissenschaften an.</p>	<p>zusätzlicher Unterricht</p>	<p>11-12</p>
<p>Teamteaching Dort, wo wir es ermöglichen können, setzen wir zwei Lehrkräfte ein. Dies dient nicht nur der Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Lernproblemen, sondern gerade auch der Förderung von Leistungsstarken und potentiell besonders Leistungsfähigen.</p>	<p>systemisch</p>	<p>5-9</p>