

| Themen | Grammatische Strukturen | Kommunikative Schwerpunkte | Lerntechniken, Methoden, Aktivitäten |
|-------------------------|--|---|--|
| Hola y bienvenidos | Benennung von Gegenständen in der Klasse Aussprache Betonung Alphabet der bestimmte Artikel Pluralbildung der Nomen Regelmäßige Verben –ar / -er / ir ser Subjektpronomen Verneinung Fragewörter | sich begrüßen / sich verabschieden sich vorstellen: <ul style="list-style-type: none"> • nach dem Namen fragen • nach dem Befinden fragen • fragen, woher man kommt • wo man lebt | Kennenlernen der spanischsprachigen Welt dialogisches Sprechen Perspektivwechsel Vokabeln erschließen E-Mail verfassen |
| La familia y los amigos | Possessivbegleiter Verben mit Stammwechsel (e→ie) Adjektive tener / poner / hacer / salir Grundzahlen bis 20 estar / hay / ser | fragen nach <ul style="list-style-type: none"> • dem Alter • der Telefonnummer • der Familie | Zimmer bzw. Wohnung beschreiben über Freunde sprechen dialogisches Sprechen |
| El día a día | Zahlen bis 100 ir / venir ir + a + Infinitiv Verben mit Stammwechsel (o→ue) reflexive Verben Uhrzeit Wochentage Datum angeben | fragen nach <ul style="list-style-type: none"> • der Uhrzeit • dem Geburtsdatum • wohin man geht • dem Grund • Vorschläge machen • sich verabreden • Tagesablauf beschreiben | selektives Hören dialogisches Sprechen Termine vereinbaren |
| Me gusta | die indirekten Objektpronomen Personalpronomen mit der Präposition a dar, gustar, parecer, interesar, doler estar + Adjektiv | über den Schulalltag und Noten sprechen über Hobbys sprechen sagen, was einem (nicht) gefällt | selektives Lesen Schreiben |

| | | | |
|--------|--|--|-----------------------------------|
| | <p>también – tampoco muy – mucho mucho /-a, poco /-a der bejahte Imperativ Stellung der Pronomina I der Demonstrativbegleiter estar + gerundio</p> | <p>sagen, was dir weh tut jemanden zu etwas auffordern</p> | |
| Madrid | <p>Ortsangaben al / del der Komparativ und Superlativ Gruppenverben (e→i und c→zc) die Objektpronomen die Ordnungszahlen bis 10 Konditionalsätze Temporalsätze Relativsätze</p> | <p>eine Wohnung beschreiben ein Zimmer beschreiben Lebensmittel einkaufen etwas vergleichen Wegbeschreibung Telefongespräch</p> | <p>detailgenaues Hörverstehen</p> |

Spanisch ab Jahrgangsstufe 11 - Jahrgang 12

| Themen | Grammatische Strukturen | Kommunikative Schwerpunkte | Lerntechniken, Methoden, Aktivitäten |
|---|--|---|--|
| <u>México I</u> Lugares turísticos El día de los muertos Frida Kahlo <i>optional:</i> Taxi a Coyoacán (Lektüre) Coco (Film) | Zahlen ab 100 el pretérito indefinido <ul style="list-style-type: none"> • regelmäßige Verben • unregelmäßige Verben: ser / ir / tener / estar antes / después de + Infinitiv desde / desde hace / hace desde ... hasta / de ... a Jahreszahlen Datum | über touristische Attraktionen sprechen über eine Lektüre sprechen über einen Film sprechen | monologisches Sprechen selektives Lesen (Lektüre) Lebenslauf verfassen |
| <u>México II</u> Malinche La conquista | el pretérito imperfecto el pretérito indefinido – unregelmäßige Verben kontrastiver Gebrauch der Vergangenheitszeiten | Historische Ereignisse schildern Bildbeschreibung | dialogisches Sprechen Schreiben |
| <u>México III</u> Un viaje a México | el pretérito perfecto el pretérito pluscuamperfecto kontrastiver Gebrauch der Vergangenheitszeiten | eine Reise schildern | selektives Hören dialogisches Sprechen |
| <u>México IV</u> Niños de la calle Indígenas Malinchismo <i>optional:</i> Quiero ser (Film) | el presente subjuntivo por / para ser / estar + Adjektiv el futuro simple | Charakterisierung Analyse | selektives Lesen Textbearbeitung |
| <u>Latinoamérica</u> Narcotráfico <i>optional:</i> María, llena de gracia (Film) | Gebrauch des Presente subjuntivo el condicional simple | Charakterisierung Problemanalyse | Schreiben |

Spanisch ab Jahrgangsstufe 11 - Jahrgang 13 (ab Oberstufe) / Spanisch ab Jahrgangsstufe 9 – Jahrgang 11-13 (ab Mittelstufe)

| Themen | Grammatische Strukturen | Lerntechniken, Methoden, Aktivitäten |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Ser joven en España • Las lenguas españolas • España de hoy y sus raíces • Países de Hispanoamérica: Hoy y ayer • Las comunidades autónomas • Movimientos migratorios • Los medios • La guerra civil española | el imperfecto de subjuntivo el pluscuamperfecto de subjuntivo Gebrauch des subjuntivo Konditionalsätze el estilo indirecto | <ul style="list-style-type: none"> • aktuelle, authentische Texte, Lektüre • Bildmaterial • Sprachmittlung, Verstehen, Analyse, Kommentar, Hörverstehen, Präsentation, Nutzung digitaler Medien • Grammatik, Übersetzung, Wortschatzerweiterung • Strategien |

Medienkompetenza

ab Klasse 11

Analysieren und Reflektieren:

- Inhaltliche und methodische Analyse fremdsprachlicher Medienangebote (Websites, Blogs,...)