

Themen	Grammatische Strukturen	Kommunikative Schwerpunkte	Lerntechniken, Methoden, Aktivitäten
En el instituto Mis amigos en internet	Benennung von Gegenständen in der Klasse Aussprache Betonung Alphabet der bestimmte Artikel Pluralbildung der Nomen Regelmäßige Verben –ar / -er / ir ser Subjektpronomen Verneinung Fragewörter	sich begrüßen / sich verabschieden sich vorstellen: <ul style="list-style-type: none"> • nach dem Namen fragen • nach dem Befinden fragen • fragen, woher man kommt • wo man lebt 	Kennenlernen der spanischsprachigen Welt dialogisches Sprechen Perspektivwechsel Vokabeln erschließen E-Mail verfassen
<u>Mi mundo I</u> Mi habitación Mi familia	Possessivbegleiter Verben mit Stammwechsel (e→ie) Adjektive tener / poner / hacer / salir Grundzahlen bis 20 estar / hay / ser Ortsangaben al / del Demonstrativpronomen este / esta / esto	fragen nach <ul style="list-style-type: none"> • dem Alter • der Telefonnummer • der Familie • der Wohnung • dem Zimmer 	Zimmer bzw. Wohnung beschreiben über Freunde sprechen dialogisches Sprechen
<u>Mi mundo II</u> Mis amigos Mis ocupaciones Mi tiempo libre Mi día	Zahlen bis 100 ir / venir ir + a + Infinitiv Verben mit Stammwechsel (o→ue) reflexive Verben Uhrzeit Wochentage Datum angeben ¿por qué? und porque ¿adónde?	fragen nach <ul style="list-style-type: none"> • der Uhrzeit • dem Geburtsdatum • wohin man geht • dem Grund Vorschläge machen sich verabreden Tagesablauf beschreiben	selektives Hören dialogisches Sprechen Termine vereinbaren

<p><u>Mi mundo III</u> Mis aficciones</p>	<p>die indirekten Objektpronomen Personalpronomen mit der Präposition a dar, gustar, parecer, interesar, doler estar + Adjektiv también – tampoco muy – mucho mucho /-a, poco /-a der bejahte Imperativ Stellung der Pronomina I</p>	<p>über den Schulalltag und Noten sprechen über Hobbys sprechen sagen, was einem (nicht) gefällt sagen, was dir weh tut jemanden zu etwas auffordern</p>	<p>selektives Lesen Schreiben</p>
<p><u>Mi mundo IV</u> Mi ropa Mis padres</p>	<p>Demonstrativbegleiter und –pronomen acabar de + Infinitiv estar + gerundio Verben mit Stammwechsel (e→i) die indirekte Rede und Frage die direkten Objektpronomen Stellung der Pronomina II</p>	<p>Kleidung beschreiben und kaufen über Mode sprechen telefonieren sagen, was jemand gerade macht einen Rat geben</p>	<p>detailliertes Hören Schreiben</p>

Spanisch ab Jahrgangsstufe 9 - Jahrgang 10

Themen	Grammatische Strukturen	Kommunikative Schwerpunkte	Lerntechniken, Methoden, Aktivitäten
El fin de semana pasado La vida de una persona famosa	Zahlen ab 100 el pretérito indefinido <ul style="list-style-type: none"> regelmäßige Verben unregelmäßige Verben: ser / ir / tener / estar antes / después de + Infinitiv desde / desde hace / hace desde ... hasta / de ... a Jahreszahlen Datum	erzählen, was man am Wochenende erlebt hat Lebenslauf	monologisches Sprechen selektives Lesen
Antes y hoy Cuentos	el pretérito indefinido: unregelmäßige Verben der Begleiter todo/-a no ... nunca /nada /nadie el pretérito imperfecto el pretérito indefinido – el pretérito imperfecto angehängte Pronomen	eine Geschichte in der Vergangenheit erzählen Historische Ereignisse schildern	globales Lesen, Schreiben Postkarte / Brief schreiben Beschreibung Charakterisierung
Viajes Imágenes	Zahlen ab 1000 der Komparativ und der Superlativ der Adjektive die kontrastive Verwendung sin embargo el pretérito perfecto el pretérito pluscuamperfecto	Wegbeschreibung Einkaufen gehen Jahreszeiten und Wetter über eine Reise sprechen über Erlebnisse und Situationen in der Vergangenheit berichten und diese miteinander vergleichen	monologisches Sprechen dialogisches Sprechen Bilderbeschreibung in der Vergangenheit
Los jóvenes y el amor El trabajo	el presente de subjuntivo el futuro simple por / para indefinite Begleiter und Pronomen hay que ser / estar + Adjektiv	über Gefühle sprechen über Zukünftiges sprechen Kontaktanzeige formulieren über Berufe sprechen	Gefühle ausdrücken Mediation monologisches Sprechen dialogisches Sprechen

Medienkompetenz

Klasse 9

Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren:

- Online-Dictionnaire; Informationen zu kulturellen Eigenheiten der fremden Sprache und Perspektive verarbeiten
- Kommunizieren und Kooperieren; Vorträge gemeinsam erstellen, digitale Umgangsregeln kennen u. einhalten (Netiquette)
- Produzieren und Präsentieren (Text-, Bild- und Audiodokumente)
- Schützen und sicher Agieren:
- Verantwortlicher medialer Umgang (Persönlichkeitsrechte); Problematisieren von Fake News;
- Mit Muttersprachlern digital kommunizieren (Austausch mit Partnerschule)

Klasse 10

Problemlösen und Handeln:

- Digitale Fähigkeiten selbstkritisch analysieren und regelmäßig eigenständig auf den neusten Stand bringen
- Gezielt passende Anwendung, Geräte, Programme/Software bestimmen

Leistungsnachweise

2 Klassenarbeiten

1 Sprechprüfung

1 Präsentation / Portfolio – Mappe