

Schulinternes Fachcurriculum Französisch (Sek II)

	Kompetenzen	Gattung Lektüre	Textsorten	Themen	Leistungsnachweise
11.1	Funktionale kommunikative Kompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Hör-/ Hörsehverstehen • Leseverstehen • Sprechen (monologisches und dialogisches) • Schreiben • Sprachmittlung 	Frei	Sukzessive Einführung folgender Textsorten (rezeptiv): <i>Fiktional:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Kurzgeschichte • Roman • Gedicht • Drama • Spiel-/ Kurzfilm • Chanson 	1. Etre jeune adulte dans la société moderne (sowohl in der Einführungs- als auch Qualifikationsphase verpflichtend) z.B.: amour et amitié	Eine 90-minütige Klassenarbeit
11.2	Verfügung über sprachliche Mittel <ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz • Grammatik • Aussprache • Orthografie 	Frei	<i>Nicht-fiktional:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Zeitungsartikel • Leserbrief • Kommentar • Rezension • Rede • Foto, Bild, Zeichnung, Cartoon • Tabelle, Diagramm • Film (Dokumentation, Nachrichtensendung) • Werbetext und Werbeanzeige 	2. Défis et visions de l'avenir z.B. : mondes réels et virtuels	Eine /Zwei (im Profil- oder Kernfach) 90-minütige Klassenarbeit(en)
12.1	Interkulturelle kommunikative Kompetenz <ul style="list-style-type: none"> • savoir: Kenntnis soziokultureller Gegebenheiten • savoir-être: Bewusstheit des Unbekannten • savoir-comprendre : Fähigkeit, Vorurteile kritisch zu reflektieren 	Bearbeitung einer Originallektüre		3. La France – l'histoire et la vie culturelle et politique z.B. : racines de la France moderne	Eine /zwei (PF/KF) 90-minütige Klassenarbeit(en)
12.2	<ul style="list-style-type: none"> • savoir-faire: Bewältigung realer Kommunikationssituationen 	Bearbeitung einer Originallektüre		4. La francophonie et la langue française	Eine /zwei (PF/KF) 90-minütige Klassenarbeit(en)

13.1	Text und Medienkompetenz <ul style="list-style-type: none"> • mündlich • schriftlich • medial 	Fakultativ: Bearbeitung einer Originallektüre	• (Radio-) Interview	5. La France et l'Allemagne	Eine 90-minütige Klassenarbeit + Abiturprobeklausur
13.2	<ul style="list-style-type: none"> • audio-/ audiovisuell Sprachlernkompetenz Auf grundlegendem oder erhöhtem Niveau gemäß BiStas 1.2 Medienkompetenz: Analysieren und Reflektieren: <ul style="list-style-type: none"> • Inhaltliche und methodische Analyse fremdsprachlicher Medienangebote (Websites, Blogs,...) 	Frei		Etre jeune adulte dans la société moderne : z.B. : monde du travail, société multiculturelle	Die Halbjahresnote setzt sich ausschließlich aus den Unterrichtsbeiträgen (mündl. Beiträge, Hausaufgaben, Referate,...) zusammen.
				ZA-Themen 2021 : Liberté (Bezug zu Thema 1 / 2 / 3) Paris-Berlin (Bezug zu Thema 1 / 2 / 5)	

Außerunterrichtliche Lernangebote /Projekte	Umgang mit (elektronischen) Wörterbüchern	Leistungsbewertung	Bewertungsbögen
<ul style="list-style-type: none"> - Französisches Theater - Cinéfête - Institut français - Frankreichtausch (mit Lycée Saint-Exupéry in Mantes-la-Jolie) - Educ'ARTE Sprachzertifikate: DELF	Systematische Einarbeitung von Wörterbucharbeit in den Unterricht (erfolgt sukzessive ab Klassenstufe 9)	Werden innerhalb eines Leistungsnachweises mehrere Teilkompetenzen überprüft, so werden sie entsprechend proportional zur vorgesehenen Bearbeitungszeit gewichtet. Sprachliche und inhaltliche Leistungen werden bei Schreibaufgaben analog zum schriftlichen Abitur im Verhältnis 60 zu 40 gewichtet.	Sprache: Bewertungsbogen gemäß MBW (14.07.2016) Sprachmittlung: Bewertungsbogen gemäß MBW (Stand: 14.07.2016)