

KEEP CALM AND LISTEN, READ, WRITE AND SPEAK IN ENGLISH. ISN'T COOL?

Die Sinnhaftigkeit dieses Faches muss nicht verteidigt werden; wir leben umgeben von der englischen Sprache, egal in welchen Lebensbereich wir schauen. So sind gute Englischkenntnisse in Studium und Beruf unerlässlich. Anknüpfend an die an der Grundschule gewonnenen Vorkenntnisse und Fertigkeiten, wird im Anfangsunterricht der 5. Klasse die Freude an der Sprache vermittelt und die Aufgeschlossenheit für das Sprachenlernen im Allgemeinen verankert.

Gemäß der seit 2014 gültigen neuen Fachanforderungen steht die funktionale kommunikative Kompetenz des Lernenden im Vordergrund (Vgl.: www.lehrplan.lernnetz.de: Fachanforderungen Englisch S. 16 ff./ S.38 ff.). Wer über die notwendigen sprachlichen Mittel in den Bereichen wie Wortschatz, Grammatik, Aussprache und Intonation verfügt, meistert die kommunikativen Fähigkeiten mühelos, wenn es neben dem Sprechen auch um das Hör- oder Hör-/Sehverstehen, das Leseverstehen, das Schreiben und die Sprachmittlung geht. Letztere erfordert eine weitergehende Schulung der interkulturellen Kompetenzen.

Daher gibt es als außerunterrichtliche Aktivitäten einen Englandaustausch mit Gravesend (nahe London), eine Exkursion nach Hastings, einen Austausch mit Israel sowie das sog. ERASMUS+-Programm mit Partnern aus 5 europäischen Ländern. Ferner besteht für Schüler*innen der Klassen 5-9 die Möglichkeit, an motivierenden Wettbewerben teilzunehmen, z.B. *Big Challenge* und Bundeswettbewerb für Fremdsprachen. Ab der Mittelstufe findet der Geographieunterricht wahlweise auf Englisch statt; später erweitert sich dieses Angebot auf andere Fächer, wie beispielsweise Biologie oder Geschichte. Ab der 11. Klassenstufe kann es interessant sein, seine Englischkenntnisse schulextern zertifizieren zu lassen, gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen, dafür gibt es einen Vorbereitungskurs für die anerkannten Cambridge-Prüfungen, außerdem ist die Klaus-Groth-Schule zertifiziertes Testzentrum für den TOEFL-Test.

Dem Unterricht der Sekundarstufe 1 liegt das Lehrwerk English G ACCESS zugrunde (www.cornelsen.de). Die Inhaltsübersicht des Lehrbuchs veranschaulicht die Lerninhalte der Klassenstufen. In der Sekundarstufe II wird lehrwerkunabhängig gearbeitet. Grundlage des Unterrichts können Texte aller Sorten sein, d.h. nicht nur „klassische“ Geschichten oder Zeitungsartikel, sondern z.B. auch Stadtpläne, Comics oder Filmsequenzen.

In diesen Jahrgangsstufen werden alle Kompetenzen systematisch geschult, vom einfachen bis zum komplexeren Anforderungsbereich. Bei der Leistungsmessung überwiegen die sog. mündlichen Leistungen. Neben den eigentlichen Beiträgen im Unterricht, sind z.B. auch Hausaufgaben, Vokabeltests, Projektergebnisse Teil der bewerteten Leistung. In der Regel werden 5 Klassenarbeiten pro Schuljahr in der Sekundarstufe I geschrieben (oder 4 Klassenarbeiten und eine alternative Lernleistung). Die Anzahl der Leistungsnachweise der Sekundarstufe II finden Sie auf der entsprechenden Folgeseite.

Im Folgenden sind weitere schulspezifische Festlegungen der Fachschaft Englisch beispielhaft angeführt:

Sekundarstufe I

Aspekte	5. Klasse	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	9. Klasse	10. Klasse
Hör-/Hörsehverstehen	einfache Texte, Dialoge	komplexere Texte	Material mit Hintergrundgeräuschen	American vs. British English	authentisches Material aller Sprachvarianten	
Leseverstehen	s.o. Informationen entnehmen	Alltagstexte	Unbekannte Texte, Sachtexte	Lesestrategien		
Lektüre	eine verpflichtende Originallektüre		eine verpflichtende Originallektüre		eine verpflichtende Originallektüre	
Sprechen	Lebenswelt der S*S	erweiterte Lebenswelt, auch Reisen	Umschreibungen, Informationen erfragen	Präsentationen/ Diskussionen	monologisch/ dialogisch*	
Schreiben	verschiedene einfache Texte	komplexere Texte, Gliederungen	verschiedene Textsorten und ihre Normen	versch. Textsorten: Handouts, Kreatives, ...		
Sprachmittlung	Alltagssituationen	vielfältige Situationen	vielfältigere Situationen			
Methoden	Memo-Techniken, Erschließungsstrategien, Partner-/ Gruppenarbeit	Wörterbucharbeit, Planungen von Aktivitäten	Standbilder, <i>Graphic Organizers</i> , Lesetagebuch, Hörspiel			
Medienbildung	Internetrecherche	Präsentationen, z.B. ppt	Webseiten, Blogs, Filme, ...			
Außerunterrichtl. Angebote			ein Angebot/ Exkursion, z.B. Englischs Theater, <i>Britfilm</i>		ein Angebot/ Exkursion, z.B. Ballinstadt HH	
Sonstiges zur Leistungsmessung		ggf. VERA 6 anstelle einer KA		ggf. VERA 8 anstelle einer KA	*Sprechprüfung anstelle einer KA	